

Департамент образования Администрации г. Дзержинска  
Нижегородской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3»

Принята  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Средняя школа № 3»

Протокол № 12 от 30.08 2020



Утверждена  
приказом директора МБОУ  
«Средняя школа № 3»  
Приказ от 31.08 2020 г № 175-п

***Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный друг пожарной дружины»***

Возраст обучающихся: **с 15 лет**  
Срок реализации: **2 года**

**Автор-составитель:** Сорокина С.Д.,  
учитель экономики первой  
квалификационной категории

г. Дзержинск  
2020 год

## Содержание

|   |       |
|---|-------|
| 1. Пояснительная записка                                | 3 -6  |
| 2. Учебный план   | 7-9   |
| 3. Календарный учебный график                           | 10-24 |
| 4. Рабочие программы предмета                           | 25-31 |
| 5. Методические материалы                               | 32-36 |
| 6. Формы аттестации                                     | 37    |
| 7. Организационно-педагогические условия реализации ДОП | 38    |
| 8. Список литературы                                    | 39    |

## 1. Пояснительная записка.

Данная программа является модифицированной, разработана в рамках программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по предмету «Пожарная безопасность для учащихся общеобразовательных учреждений» в соответствии со статьёй 25 Федерального закона « О пожарной безопасности», статьёй 4.2. Устава Всероссийского добровольного пожарного общества, определяющие правовые основы обеспечения противопожарной безопасности, «Положением о дружинах юных пожарных» определяющим сферы совместной деятельности ВДПО, УГПС, МЧС с учетом специфики образовательного учреждения, знаний возрастных психолого-педагогических, физических особенностей подросткового возраста.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил. Дружины юных пожарных – добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них мужества, гражданственности, находчивости, коллективизма и творчества, а также физической закалки, профессиональной ориентации.

Настоящая программа рассчитана на обучение членов дружин юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения к массово - разъяснительной работе

по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём, пожарно-профилактической работе и оказанию помощи при тушении пожаров.

**Данная программа** обеспечивает не только обучение, воспитание, но и развивает у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Большое внимание в работе с детьми уделяется **практике**. Во время практических занятий обучающиеся приобретают практические навыки по оказанию само- и взаимопомощи. Обучая противопожарной безопасности, мы можем оказать влияние на процесс формирования личности ребенка в целом, приводя в гармонию ее мировоззренческие позиции «Я хочу», «Я должен».

### **Цель программы:**

Привлечение учащихся к массовой разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнём, пожарно-профилактической работе и оказание помощи при тушении пожаров.

### **Задачи:**

- обучить правилам пожарной безопасности, основам пожарного дела, умениям и навыкам по предупреждению и тушению пожаров, умениям оказания первой помощи пострадавшим на пожаре;
- развивать физическое здоровье учащихся, волевые качества личности; формировать сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- воспитывать мужество, гражданственность, находчивость, коллективизм; формировать активную жизненную позицию.

Программа рассчитана **на 2 года обучения**. Занятия в учебной группе планируются для мальчиков, но посещать их могут и девочки. Это учащиеся 8-11 классов (15-18 лет). Специального отбора детей в группу не существует. Принимаются все желающие.

**Занятия проводятся** 1 раз в неделю по 1 часу во внеурочное время.

Форма проведения занятий - беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями.

Решение проблем:

1 год обучения – формирование умений и навыков.

2 год обучения - обучение способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков, развитие психических процессов и свойств личности.

Образовательный процесс включает в себя различные **методы обучения**:

- словесный;
- наглядный;
- практический;

**Форма занятий** – групповая.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстрированного и дидактического материала, использованием учебным оборудованием (плакаты, схемы, карточки-задания, индивидуальные средства защиты), теле- и видеоаппаратуры. При подготовке к занятиям подбираются наглядные средства и пособия (слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку

Интерес детей к занятиям поддерживается эмоционально-насыщенными организационными формами, разнообразием видов деятельности, увлекательной информацией.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

### **Воспитанники 1-го года обучения**

**Должны знать:**

- правила безопасности и действия в случае возникновения пожара;
- первичные средства пожаротушения;
- план эвакуации при пожаре в школе;
- характеристики и возможные последствия при пожарах и взрывах.

**Должны уметь:**

- пользоваться первичными средствами тушения пожаров;
- проводить первичный инструктаж;
- преодолевать полосу препятствия;

- выполнять контрольные нормативы.

### Воспитанники 2-го года обучения

#### **Должны знать:**

- особенности противопожарной защиты домов и зданий;
- нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения;
- противопожарный режим в школе;
- типы пожарных сигнализаций, места их установки.

#### **Должны уметь:**

- проводить беседы на противопожарную тему в младших классах;
- устройство датчиков системы оповещения;
- проводить эвакуацию во время пожара;
- оказывать само и взаимопомощь;
- пользоваться всеми применяемыми в школе средствами пожаротушения;
- подъем по штурмовой лестнице в окно второго и третьего этажа.

**Итогом** каждого года обучения является соревнования по пожарно-прикладному спорту. Уровень теоретических знаний проверяется на зачетных занятиях с помощью опрос - карт по пройденным темам.

### **Опрос карта 1-го года обучения**

I вариант:

1. Что такое огонь. Какую пользу человеку приносит огонь.
2. Какой вред приносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека.
3. Как человек научился управлять огнем

II вариант:

1. Меры предосторожности обращения с огнем.
2. Способы прекращения горения материалов.
3. Последствия пожара в жилых домах и других зданиях.

### **Опрос карта 2-го года обучения**

I вариант:

1. Что такое пожарная оповестительная система.
2. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

3. Что такое установки водяного пожаротушения.

II вариант:

1. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии.
2. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности.
3. Способы эвакуации из многоэтажного здания.

## 2. Учебный план.

### 2.1 Учебно-тематический план первого года обучения

План рассчитан на 34 часа

| №<br>п/п | Название темы   | Количество часов |            |              | Формы<br>аттестации и<br>контроля |
|----------|---|------------------|------------|--------------|-----------------------------------|
|          |   | Все<br>го        | Тео<br>рия | Практ<br>ика |                                   |
| 1.       | Вводное занятие   | 2                | 2          | -            | опрос                             |
| 2.       | История развития пожарной<br>охраны и добровольных пожарных<br>дружин | 2                | 2          | -            | опрос, зачёт                      |
| 3.       | Огонь – друг и враг человека  | 2                | 2          | -            | опрос                             |
| 4.       | Причины пожаров   | 2                | 2          | -            | опрос, зачёт                      |
| 5.       | Противопожарный режим в школе.  | 4                | 2          | 2            | опрос, зачёт                      |
| 6.       | Берегите жилище от пожаров.   | 2                | 2          | -            | опрос, зачёт                      |
| 7.       | Первичные средства тушения<br>пожаров                                 | 4                | 2          | 2            | опрос, зачёт                      |
| 8.       | Система автоматического<br>пожаротушения и пожарной<br>сигнализации.  | 4                | 2          | 2            | опрос, зачёт                      |
| 9.       | Противопожарное оборудование,<br>автомобили.                          | 4                | 2          | 2            | опрос, зачёт                      |
| 10.      | Что делать при пожаре.  | 3                | 1          | 2            | опрос, зачёт                      |
| 11.      | Прикладной спорт. ОФП   | 4                | 2          | 2            | соревнования,<br>зачёт            |
| 12.      | Промежуточная аттестация.   | 1                |            | 1            | Тест                              |
|          | ИТОГО:  | 34               | 21         | 13           |                                   |



## 2.2 Учебно-тематический план второго года обучения

План рассчитан на 34 часа

| № п/п | Название темы   | Количество часов |         |            | Формы аттестации и контроля |
|-------|---|------------------|---------|------------|-----------------------------|
|       |   | Все го           | Теори я | Пра кти ка |                             |
| 1.    | Вводное занятие   | 2                | 2       | -          | опрос                       |
| 2.    | Лесные и торфяные пожары                                      | 6                | 4       | 2          | опрос, зачёт                |
| 3.    | Ожоги и термические травмы                                    | 2                | 2       | -          | опрос                       |
| 4.    | Чрезвычайные ситуации в жилище                                | 6                | 6       | -          | опрос, зачёт                |
| 5.    | Противопожарный режим в школе                                 | 3                | 1       | 2          | опрос, зачёт                |
| 6.    | Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации | 4                | 2       | 2          | опрос, зачёт                |
| 7.    | Противопожарное оборудование                                  | 2                | -       | 2          | опрос, зачёт                |
| 8.    | Прикладной спорт. ОФП   | 8                | -       | 8          | соревнования, зачёт         |
| 9.    | Промежуточная аттестация.                                     | 1                |         | 1          | Тест                        |
|       | ИТОГО:  | 34               | 17      | 17         |                             |

### 3. Календарный учебный график.

#### Тематическое планирование первого года обучения

| № п/п  | мес<br>яц | число | Врем<br>я<br>пров<br>еден<br>ия<br>занят<br>ия | Форма<br>занятия                                   | Количес<br>тво<br>часов | Тема занятия   | Место<br>прове<br>дения | Форма<br>контроля |
|--|-----------|-------|--|--|-------------------------|--|-------------------------|-------------------|
| <b>Тема №1. Вводное занятие.</b>   |           |       |  |  |                         |  |                         |                   |
| 1  |           |       |  | Инструкта<br>ж, беседа                             | 1                       | Подробный<br>инструктаж,<br>предусматри<br>вающий<br>правила<br>охраны<br>здоровья<br>детей.   |                         | опрос             |
| 2  |           |       |  | Инструкта<br>ж, беседа                             | 1                       | Правила<br>поведения во<br>время<br>занятий.   |                         | опрос             |
| <b>Тема №2.<br/>История развития пожарной охраны и добровольных пожарных дружин.</b> |           |       |  |  |                         |  |                         |                   |
| 3  |           |       |  | Комбинир<br>ованное<br>тематичес<br>кое<br>занятие | 1                       | Пожарная<br>охрана и ее<br>задачи.<br>Использован<br>ие<br>достижений<br>науки и<br>техники в<br>деле<br>предупрежде<br>ния и<br>тушения |                         | опрос             |

|   |  |  |  |                                      |   |  |  |       |
|---|--|--|--|--------------------------------------|---|--|--|-------|
|   |  |  |  |                                      |   | пожаров.   |  |       |
| 4   |  |  |  | Занятие-практикум                    | 1 | Подвиги пожарных в Гражданской войны и ВОВ, в годы мирного строительства.                                    |  | опрос |
| <b>Тема №3. Огонь – друг и враг человека.</b> |  |  |  |                                      |   |  |  |       |
| 5   |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Что такое огонь. Какую пользу он приносит. Как человек научился управлять огнем.                             |  | опрос |
| 6   |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Детские шалости с огнем.                                 |  | Опрос |
| <b>Тема №4. Причины пожаров.</b>              |  |  |  |                                      |   |  |  |       |
| 7   |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Пожарная безопасность бытовых нагревательных приборов. |  | опрос |
| 8   |  |  |  | Занятие -                            | 1 | Тепловое   |  | опрос |

|  |  |  |  |                                      |   |  |  |         |
|--|--|--|--|--------------------------------------|---|--|--|---------|
|  |  |  |  | практикум                            |   | воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузки – основная причина пожаров в электрохозяйстве.               |  |         |
| <b>Тема №5. Противопожарный режим в школе.</b> |  |  |  |                                      |   |  |  |         |
| 9  |  |  |  | Занятие - практикум                  | 1 | Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации при пожаре.                                       |  | опрос   |
| 10   |  |  |  | Занятие - практикум                  | 1 | Правила эксплуатации и отопительных приборов. Противопожарный режим в кабинетах физики, химии и производственных мастерских. |  | конкурс |
| 11   |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Задачи юных пожарных при проведении  |  | тест    |

|   |  |  |  |                                      |   |   |  |                         |
|---|--|--|--|--------------------------------------|---|---|--|-------------------------|
|   |  |  |  |                                      |   | общешкольных и классных мероприятий   |  |                         |
| 12  |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Учебная эвакуация при возникновении пожара.   |  | эвакуация               |
| <b>Тема №6. Берегите жилище от пожаров.</b>         |  |  |  |                                      |   |   |  |                         |
| 13  |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Противопожарный режим в жилом доме.   |  | зачёт                   |
| 14  |  |  |  | Занятие - практикум                  | 1 | Меры пожарной безопасности и при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении. |  | зачёт                   |
| <b>Тема №7. Первичные средства тушения пожаров.</b> |  |  |  |                                      |   |   |  |                         |
| 15  |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Пенные, углекислые и порошковые огнетушители. Область их применения.  |  | опрос                   |
| 16  |  |  |  | Занятие - практикум                  | 1 | Внутренние пожарные краны, ящики с  |  | Коллективное обсуждение |

|    |  |  |  |                     |   |  |  |         |
|----|--|--|--|---------------------|---|--|--|---------|
|    |  |  |  |                     |   | песком, бочки с водой, кошмы, шиты с набором пожарного инвентаря.                                |  |         |
| 17 |  |  |  | Занятие - практикум | 1 | Предупреждающие и предписывающие знаки безопасности. Примеры их применения и места их установки. |  | опрос   |
| 18 |  |  |  | Занятие - практикум | 1 | Запрещающие и указательные знаки безопасности. Примеры их применения и места их установки.       |  | зачёт   |
| 19 |  |  |  | Занятие - практикум | 1 | Отработка навыков в работе с огнетушителями.   |  | зачёт   |
| 20 |  |  |  | Занятие - практикум | 1 | Викторина «Знаки безопасности».  |  | конкурс |
| 21 |  |  |  | Комбинир            | 1 | Игра «Лото   |  | конкурс |

|   |  |  |  |                                      |   |  |  |              |
|---|--|--|--|--------------------------------------|---|--|--|--------------|
|   |  |  |  | ованное<br>тематическое<br>занятие   |   | для юных<br>пожарных».   |  |              |
| <b>Тема №8.</b>   |  |  |  |                                      |   |  |  |              |
| <b>Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.</b> |  |  |  |                                      |   |  |  |              |
| 22  |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Основные сведения об установках пожаротушения.                               |  | опрос        |
| 23  |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Составление кроссворда.  |  | конкурс      |
| <b>Тема №9. Противопожарное оборудование, автомобили.</b>             |  |  |  |                                      |   |  |  |              |
| 24  |  |  |  | Занятие - практикум                  | 1 | Экскурсия.   |  | экскурсия    |
| <b>Тема №10. Что делать при пожаре.</b>                               |  |  |  |                                      |   |  |  |              |
| 25  |  |  |  | Занятие - практикум                  | 1 | <u>Теория</u><br>Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара. |  | зачёт        |
| 26  |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Что делать в случае пожара в квартире.<br>Инструкции при пожаре в квартире.  |  | опрос        |
| 27  |  |  |  | Занятие - практикум                  | 1 | Что делать в случае пожара на даче.<br>Инструкции                            |  | соревнование |

|   |  |  |  |                                      |   |   |  |       |
|---|--|--|--|--------------------------------------|---|---|--|-------|
|   |  |  |  |                                      |   | при пожаре на даче.   |  |       |
| 28                                      |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Действия юного пожарного при обнаружении и пожара.  |  | опрос |
| 29                                      |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | <u>Практика</u><br>Отработка действий при обнаружении и пожара.                               |  | опрос |
| 30                                      |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Составление плана пожарной эвакуации из квартиры.   |  | опрос |
| 31                                      |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Составление плана пожарной эвакуации на даче.   |  | опрос |
| 32                                      |  |  |  | Занятие - практикум                  | 1 | Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.  |  | зачёт |
| <b>Тема №11. Прикладной спорт. ОФП.</b> |  |  |  |                                      |   |   |  |       |
| 33                                      |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.<br>Нормативы спортивных разрядов. |  | опрос |



|    |  |  |  |                          |   |   |  |      |
|----|--|--|--|--------------------------|---|---|--|------|
|    |  |  |  |                          |   | Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы препятствий, пожарные эстафеты, двоеборье, спортивные соревнования, упражнения для развития быстроты, спортивные игры, общеразвивающие упражнения. |  |      |
| 34 |  |  |  | Промежуточная аттестация | 1 |   |  | тест |

### Тематическое планирование второго года обучения

| № п/п                            | месяц | число | Время проведения занятия | Форма занятия      | Количество часов | Тема занятия                        | Место проведения | Форма контроля |
|----------------------------------|-------|-------|--------------------------|--------------------|------------------|-------------------------------------|------------------|----------------|
| <b>Тема №1. Вводное занятие.</b> |       |       |                          |                    |                  |                                     |                  |                |
| 1                                |       |       |                          | Инструктаж, беседа | 1                | Правила поведения во время занятий. | Кабинет № 46     | опрос          |

**Тема №2. Лесные и торфяные пожары.**

|   |  |  |  |  |   |   |                 |       |
|---|--|--|--|--|---|---|-----------------|-------|
| 2 |  |  |  | Инструктаж,<br>беседа                          | 1 | Пожарная<br>опасность<br>в лесу.<br>Причины<br>возникнов<br>ения<br>лесных и<br>торфяных<br>пожаров.  | Кабинет<br>№ 46 | опрос |
| 3 |  |  |  | Комбиниров<br>анное<br>тематическое<br>занятие | 1 | Возможны<br>е<br>последств<br>ия лесных<br>и<br>торфяных<br>пожаров.<br>Рекоменда<br>ции по<br>профилакти<br>ке<br>лесных и<br>торфяных<br>пожаров. | Кабинет<br>№ 46 | опрос |
| 4 |  |  |  | Комбиниров<br>анное<br>тематическое<br>занятие | 1 | Правила<br>безопасно<br>го<br>поведения<br>во время<br>пожаров и<br>защиты от<br>них.   | Кабинет<br>№ 46 | опрос |
| 5 |  |  |  | Занятие-<br>практикум                          | 1 | Отработка<br>безносило<br>чного<br>переноса<br>при<br>эвакуации<br>пострадав<br>ших   | Кабинет<br>№ 46 | зачёт |

|   |  |  |  |  |   |   |              |       |
|---|--|--|--|--|---|---|--------------|-------|
| 6   |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие             | 1 | Составление карты безопасности.   | Кабинет № 46 | зачёт |
| <b>Тема №3. Ожоги и термические травмы.</b>     |  |  |  |  |   |   |              |       |
| 7   |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие             | 1 | Симптомы и признаки. Первая помощь. Лечение.  | Кабинет № 46 | опрос |
| <b>Тема №4. Чрезвычайные ситуации в жилище.</b> |  |  |  |  |   |   |              |       |
| 8   |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие - практикум | 1 | Особенности горения синтетического материала. Способы прекращения горения веществ и материалов. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. | Кабинет № 46 | опрос |
| 9   |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие             | 1 | Огнестойкость строений. Рекомендации по правилам поведения при пожаре.  | Кабинет № 46 | опрос |

|    |  |  |  |                                      |   |   |              |       |
|----|--|--|--|--------------------------------------|---|---|--------------|-------|
| 10 |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Особенности противопожарной защиты домов, повышенной этажности. | Кабинет № 46 | опрос |
|----|--|--|--|--------------------------------------|---|---|--------------|-------|

**Тема №5. Противопожарный режим в школе.**

|    |  |  |  |                                      |   |  |              |      |
|----|--|--|--|--------------------------------------|---|--|--------------|------|
| 11 |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. | Кабинет № 46 | тест |
|----|--|--|--|--------------------------------------|---|--|--------------|------|

|    |  |  |  |                     |   |   |             |           |
|----|--|--|--|---------------------|---|---|-------------|-----------|
| 12 |  |  |  | Занятие - практикум | 1 | Учебная эвакуация при возникновении пожара. | МБОУ СШ № 3 | эвакуация |
|----|--|--|--|---------------------|---|---|-------------|-----------|

|    |  |  |  |                                      |   |                       |              |  |
|----|--|--|--|--------------------------------------|---|-----------------------|--------------|--|
| 13 |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Просмотр видеофильма. | Кабинет № 46 |  |
|----|--|--|--|--------------------------------------|---|-----------------------|--------------|--|

**Тема №6. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.**

|    |  |  |  |                                      |   |   |              |       |
|----|--|--|--|--------------------------------------|---|---|--------------|-------|
| 14 |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятие о | Кабинет № 46 | опрос |
|----|--|--|--|--------------------------------------|---|---|--------------|-------|

|   |  |  |  |                                      |   |  |                |                         |
|---|--|--|--|--------------------------------------|---|--|----------------|-------------------------|
|   |  |  |  |                                      |   | приёмных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации. |                |                         |
| 15  |  |  |  | Занятие - практикум                  | 1 | Составление кроссворда, схем расположения сигнализации.      | Кабинет № 46   | зачёт                   |
| <b>Тема №7. Противопожарное оборудование.</b> |  |  |  |                                      |   |  |                |                         |
| 16  |  |  |  | Занятие - практикум                  | 1 | Экскурсия  | Кабинет № 46   | Коллективное обсуждение |
| <b>Тема №8. Прикладной спорт. ОФП.</b>        |  |  |  |                                      |   |  |                |                         |
| 17  |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.  | Кабинет № 46   | опрос                   |
| 18  |  |  |  | Комбинированное тематическое занятие | 1 | Нормативы спортивных разрядов.                               | Кабинет № 46   | зачёт                   |
| 19  |  |  |  | Занятие - практикум                  | 1 | Учебно-тренировочные занятия: преодолен                      | спортивный зал | зачёт                   |

|    |  |  |  |                     |   |  |                |         |
|----|--|--|--|---------------------|---|--|----------------|---------|
|    |  |  |  |                     |   | ие полосы препятствий, пожарные эстафеты, двоеборье, спортивные соревнования, упражнения для развития быстроты, спортивные игры, общеразвивающие упражнения. |                |         |
| 20 |  |  |  | Занятие - практикум | 1 | Упражнения для развития быстроты.  | спортивный зал | зачёт   |
| 21 |  |  |  | Занятие - практикум | 1 | Учебно-тренировочные занятия: упражнения для развития быстроты   | спортивный зал | конкурс |
| 22 |  |  |  | Занятие - практикум | 1 | Учебно-тренировочные занятия: упражнения для развития быстроты   | спортивный зал | зачёт   |

|    |  |  |  |                        |   |  |                    |                  |
|----|--|--|--|------------------------|---|--|--------------------|------------------|
| 23 |  |  |  | Занятие -<br>практикум | 1 | Учебно-<br>тренирово<br>чные<br>занятия:<br>упражнен<br>ия для<br>развития<br>быстроты | спортивн<br>ый зал | конкурс          |
| 24 |  |  |  | Занятие -<br>практикум | 1 | Учебно-<br>тренировоч<br>ные<br>занятия:<br>спортивные<br>игры                         | спортивн<br>ый зал | конкурс          |
| 25 |  |  |  | Занятие -<br>практикум | 1 | Учебно-<br>тренирово<br>чные<br>занятия:<br>спортивны<br>е игры                        | спортивн<br>ый зал | зачёт            |
| 26 |  |  |  | Занятие -<br>практикум | 1 | Учебно-<br>тренирово<br>чные<br>занятия:<br>двоеборье                                  | спортивн<br>ый зал | соревнов<br>ание |
| 27 |  |  |  | Занятие -<br>практикум | 1 | Учебно-<br>тренирово<br>чные<br>занятия:<br>двоеборье                                  | спортивн<br>ый зал | соревнов<br>ание |
| 28 |  |  |  | Занятие -<br>практикум | 1 | Учебно-<br>тренирово<br>чные<br>занятия:<br>двоеборье                                  | спортивн<br>ый зал | зачёт            |
| 29 |  |  |  | Занятие -<br>практикум | 1 | Учебно-<br>тренирово<br>чные<br>занятия:<br>пожарные                                   | спортивн<br>ый зал | зачёт            |

|    |  |  |  |                                  |   |  |                    |       |
|----|--|--|--|----------------------------------|---|--|--------------------|-------|
|    |  |  |  |                                  |   | эстафеты   |                    |       |
| 30 |  |  |  | Занятие -<br>практикум           | 1 | Учебно-<br>тренирово<br>чные<br>занятия:<br>пожарные<br>эстафеты   | спортивн<br>ый зал | зачёт |
| 31 |  |  |  | Занятие -<br>практикум           | 1 | Общеразв<br>ивающие<br>упражнен<br>ия.   | спортивн<br>ый зал | зачёт |
| 32 |  |  |  | Занятие -<br>практикум           | 1 | Общеразв<br>ивающие<br>упражнен<br>ия.   | спортивн<br>ый зал | зачёт |
| 33 |  |  |  | Занятие -<br>практикум           | 1 | Общеразв<br>ивающие<br>упражнен<br>ия.<br>Учебно-<br>тренирово<br>чные<br>занятия:<br>преодолен<br>ие полосы<br>препятств<br>ий. | спортивн<br>ый зал | зачёт |
| 34 |  |  |  | Промежуточ<br>ная<br>аттестация. | 1 |  | Кабинет<br>№ 46    | Тест  |



#### **4. Рабочие программы предмета.**

##### ***Содержание изучаемого курса первого года обучения***

##### **Тема №1. Вводное занятие.**

###### Теория

1. Подробный инструктаж, предусматривающий правила охраны здоровья детей
2. Правила поведения во время занятий.

##### **Тема №2.**

##### **История развития пожарной охраны и добровольных пожарных дружин.**

###### Теория

1. Пожарная охрана и ее задачи. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.
2. Подвиги пожарных в Гражданской войны и ВОВ, в годы мирного строительства.

##### **Тема №3. Огонь – друг и враг человека.**

###### Теория

1. Что такое огонь. Какую пользу он приносит. Как человек научился управлять огнем.
2. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Детские шалости с огнем.

##### **Тема №4. Причины пожаров.**

###### Теория

1. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Пожарная безопасность бытовых нагревательных приборов.
2. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузки – основная причина пожаров в электрохозяйстве.

##### **Тема №5. Противопожарный режим в школе.**

###### Теория

1. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации при пожаре.
2. Правила эксплуатации отопительных приборов. Противопожарный режим в кабинетах физики, химии и производственных мастерских.
3. Задачи юных пожарных при проведении общешкольных и классных мероприятий.

###### Практика

1. Учебная эвакуация при возникновении пожара.

### **Тема №6. Берегите жилище от пожаров.**

#### Теория

1. Противопожарный режим в жилом доме.
2. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

### **Тема №7. Первичные средства тушения пожаров.**

#### Теория

1. Пенные, углекислые и порошковые огнетушители. Область их применения.
2. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, шиты с набором пожарного инвентаря.
3. Предупреждающие и предписывающие знаки безопасности. Примеры их применения и места их установки.
4. Запрещающие и указательные знаки безопасности. Примеры их применения и места их установки.

#### Практика

1. Отработка навыков в работе с огнетушителями.
2. Просмотр видеофильма «Первичные средства тушения пожаров» и его обсуждение.
3. Викторина «Знаки безопасности»
4. Игра «Лото для юных пожарных»

### **Тема №8.**

#### **Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.**

#### Теория

1. Основные сведения об установках пожаротушения.

#### Практика

1. Составление кроссворда.

### **Тема №9. Противопожарное оборудование, автомобили.**

#### Практика

1. Экскурсия.

## **Тема №10.Что делать при пожаре.**

### Теория

- 1.Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара.
- 2.Что делать в случае пожара в квартире. Инструкции при пожаре в квартире.
- 3.Что делать в случае пожара на даче. Инструкции при пожаре на даче.
- 4.Действия юного пожарного при обнаружении пожара.

### Практика

1. Отработка действий при обнаружении пожара.
2. Составление плана пожарной эвакуации из квартиры.
3. Составление плана пожарной эвакуации на даче.
4. Оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

## **Тема №11.Прикладной спорт. ОФП.**

### Теория

1. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.
2. Нормативы спортивных разрядов.

### Практика

1. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы препятствий, пожарные эстафеты, двоеборье, спортивные соревнования, упражнения для развития быстроты, спортивные игры, общеразвивающие упражнения.

## ***Содержание изучаемого курса второго года обучения***

### **Тема №1. Вводное занятие.**

#### Теория

1. Подробный инструктаж, предусматривающий правила охраны здоровья детей
2. Правила поведения во время занятий.

### **Тема №2. Лесные и торфяные пожары.**

#### Теория

1. Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров.
2. Возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Рекомендации по профилактике лесных и торфяных пожаров.
3. Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.

## Практика

1. Отработка безносилочного переноса при эвакуации пострадавших
2. Составление карты безопасности.

### **Тема №3. Ожоги и термические травмы.**

## Теория

- 1.Симптомы и признаки. Первая помощь. Лечение.

### **Тема №4. Чрезвычайные ситуации в жилище.**

## Теория

1. Особенности горения синтетического материала. Способы прекращения горения веществ и материалов. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях.
2. Огнестойкость строений. Рекомендации по правилам поведения при пожаре.
3. Особенности противопожарной защиты домов, повышенной этажности.

### **Тема №5. Противопожарный режим в школе.**

## Теория

- 1.Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

## Практика

- 1.Учебная эвакуация при возникновении пожара.
- 2.Просмотр видеofilmа.

| №<br>п/п | Раздел темы        | Форма<br>занятия                 | Приёмы<br>и<br>методы | Методичес<br>кие<br>пособия | Техническое<br>оснащение | Форма<br>подведения<br>итогов |
|----------|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| I        | Вводное<br>занятие | Теорет<br>ически<br>е<br>занятия | Рассказ<br>Беседа     | Инструкци<br>и              |                          | Опрос<br>Оценка               |

### **Тема №6. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.**

|     |   |                                      |                       |  |             |                 |
|-----|---|--------------------------------------|-----------------------|--|-------------|-----------------|
| II  | История развития пожарной охраны и добровольных пожарных дружин | Теоретические занятия                | Рассказ<br>Беседа     | Док-ые фильмы, исторический материал   | мультимедиа | Опрос<br>Диспут |
| III | Огонь-друг и враг человека                                      | Теоретические занятия                | Рассказ<br>Беседа     | Плакат и ОППБ<br>Видеофильм            | Видео       | Опрос           |
| IV  | Причины пожаров   | Теоретические занятия                | Рассказ<br>Объяснение | Метод. литература, плакаты, видеофильм | Видео       | Опрос<br>Диспут |
| V   | Противопожарный режим в школе                                   | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ<br>Показ      | Инструкции<br>Плакаты                  |             |                 |
| VI  | Берегите жилище от пожаров                                      | Теоретические занятия                | Рассказ               | Рекомендации, плакаты                  | Видео       | Опрос           |

|          |  |                                      |                  |                         |             |                 |
|----------|--|--------------------------------------|------------------|-------------------------|-------------|-----------------|
| VII      | Первичные средства тушения пожаров                             | Теоретические и практические занятия | Рассказ<br>Показ | Огнетушители            | Видео       | Викторина       |
| VII<br>I | Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | Практические занятия                 | Рассказ          | Плакаты                 | Автосистема | Опрос           |
| IX       | Противопожарное оборудование, автомобили.                      | Экскурсия                            | Рассказ<br>Показ |                         |             | Опрос           |
| X        | Что делать при пожаре.   | Практические и теоретические занятия | Рассказ<br>Показ | Рекомендации<br>плакаты | Видео       | Опрос<br>Оценка |

|    |                                   |                                   |       |  |  |                        |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|--|--|------------------------|
| XI | Прикладной спорт ОФП Соревнования | Практические занятия в спорт зале | Показ |  |  | Тесты<br>Занятые места |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|--|--|------------------------|

Теория.

1. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятие о приёмных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Практика.

1. Составление кроссворда, схем расположения сигнализации.

**Тема №7. Противопожарное оборудование.**

Теория.

1. Экскурсия.

**Тема №8. Прикладной спорт. ОФП.**

Теория

1. Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту.
2. Нормативы спортивных разрядов.

Практика

2. Учебно-тренировочные занятия: преодоление полосы препятствий, пожарные эстафеты, двоеборье, спортивные соревнования, упражнения для развития быстроты, спортивные игры, общеразвивающие упражнения.

## 5. Методические материалы.

### Методическое обеспечение учебно-тематического плана первого года обучения

| № п/п | Раздел темы   | Форма занятия           | Приёмы и методы       | Методические пособия                             | Техническое оснащение | Форма подведения итогов |
|-------|---|-------------------------|-----------------------|--|-----------------------|-------------------------|
| I     | Вводное занятие   | Теоретически<br>занятия | Рассказ<br>Беседа     | Инструкции                                       |                       | Опрос<br>Оценка         |
| II    | История развития пожарной охраны и добровольных пожарных дружин | Теоретически<br>занятия | Рассказ<br>Беседа     | Док-ые<br>фильмы,<br>исторический<br>материал    | мультимедиа           | Опрос<br>Диспут         |
| III   | Огонь-друг и враг человека                                      | Теоретически<br>занятия | Рассказ<br>Беседа     | Плакат и<br>ОППБ<br>Видеофильмы                  | Видео                 | Опрос                   |
| IV    | Причины пожаров   | Теоретически<br>занятия | Рассказ<br>Объяснение | Метод.<br>литература,<br>плакаты,<br>видеофильмы | Видео                 | Опрос<br>Диспут         |



|      |  |                                      |                  |                       |             |           |
|------|--|--------------------------------------|------------------|-----------------------|-------------|-----------|
| V    | Противопожарный режим в школе                                  | Теоретическое и практическое занятие | Рассказ<br>Показ | Инструкции<br>Плакаты |             |           |
| VI   | Берегите жилище от пожаров                                     | Теоретическое занятие                | Рассказ          | Рекомендации, плакаты | Видео       | Опрос     |
| VII  | Первичные средства тушения пожаров                             | Теоретическое и практические занятия | Рассказ<br>Показ | Огнетушители          | Видео       | Викторина |
| VIII | Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации. | Практическое занятие                 | Рассказ          | Плакаты               | Автосистема | Опрос     |
| IX   | Противопожарное оборудование, автомобили.                      | Экскурсия                            | Рассказ<br>Показ |                       |             | Опрос     |

|     |                                   |                                      |                  |                         |       |                        |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------|------------------|-------------------------|-------|------------------------|
| X   | Что делать при пожаре.            | Практические и теоретические занятия | Рассказ<br>Показ | Рекомендации<br>плакаты | Видео | Опрос<br>Оценка        |
| XI  | Прикладной спорт ОФП Соревнования | Практические занятия в спорт зале    | Показ            |                         |       | Тесты<br>Занятые места |
| XII | Промежуточная аттестация.         |                                      |                  |                         |       | Тест                   |

*Методическое обеспечение учебно-тематического плана второго года обучения*

| № п/п | Раздел темы | Форма занятия | Приёмы и методы | Методические пособия | Техническое оснащение | Форма под-ия итогов |
|-------|-------------|---------------|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------------|
|-------|-------------|---------------|-----------------|----------------------|-----------------------|---------------------|

|     |   |                 |                       |   |                 |                      |
|-----|---|-----------------|-----------------------|---|-----------------|----------------------|
| I   | Вводное занятие   | Учебное занятие | Рассказ<br>Беседа     | Инструкции<br>и                                 |                 | Опрос<br>Оценка      |
| II  | Лесные и торфяные пожары                                      | Учебное занятие | Рассказ<br>Беседа     | Док-ые<br>фильмы,<br>исторический<br>материал   | Диaproект<br>ор | Опрос<br>Диспут      |
| III | Ожоги и термические травмы                                    | Учебное занятие | Рассказ<br>Беседа     | Плакат<br>Видеофильм                            | Видео           | Опрос                |
| IV  | Чрезвычайные ситуации в жилище                                | Учебное занятие | Рассказ<br>Объяснение | Метод.<br>литература,<br>плакаты,<br>видеофильм | Видео           | Опрос<br>Диспут      |
| V   | Противопожарный режим в школе                                 | Учебное занятие | Рассказ<br><br>Показ  | Инструкции<br>и<br><br>Плакаты                  |                 | Результаты эвакуации |
| VI  | Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации | Учебное занятие | Рассказ               | Рекомендации,<br>плакаты                        | Автосистема     | Опрос                |

|      |  |  |                      |  |  |                           |
|------|--|--|----------------------|--|--|---------------------------|
| VII  | Противо<br>пожарное<br>оборудов<br>ание            | Экскурс<br>ия                                  | Рассказ<br><br>Показ |  |  | Викторина                 |
| VIII | Приклад<br>ной<br>спорт<br>ОФП<br>Соревнов<br>ания | Практич<br>еские<br>занятия<br>в спорт<br>зале | Показ                |  |  | Тесты<br>Занятые<br>места |
| IX   | Промежу<br>точная<br>аттестаци<br>я.               |  |                      |  |  | Тест                      |

## **6.Формы аттестации.**

Программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля за освоением учебного материала.

Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год. Форма проведения промежуточной аттестации – тестирование.

К основным формам текущего контроля знаний и умений учащихся являются:

1. контрольные диагностические срезы по отдельным темам,
2. начальная, промежуточная и итоговая диагностики, в которых выделяют 4 основных показателя:
  - знания, умения;
  - мотивация к занятиям;
  - творческая активность;
  - достижения.

## **7. Организационно-педагогические условия.**

Для успешной реализации программы имеются:

### **1) Материально-техническое обеспечение:**

- спортивный зал,
- учебный кабинет,
- мебель,
- технические средства обучения,
- шкафы для хранения тестовых материалов и дидактических пособий;
- стулья;
- компьютер;
- принтер;
- столы

### **2) Методическое обеспечение:**

- наличие образовательной программы
- папки наборов плакатов по всем темам обучения
- специальная литература (журналы, книги, пособия)
- различные дидактические материалы (таблицы, карты и т. д.)
- методические разработки учебных занятий по тематическому плану

### **3) Кадровое обеспечение**

- Педагог дополнительного образования

## 9. Список литературы

1. Горбачёва Л.А. Вперёд, пожарные! Сборник игр. – Екатеринбург, 2010.
2. Горбунова Н.А. ОБЖ. Поурочные планы. - Волгоград, Учитель, 2012
3. Казаков В.И. безопасное поведение в ЧС. Пособие для учителя. - Екатеринбург, Учебная книга, 2008.
4. Казаков В.И. Пожарная безопасность для школьника. Программно – методические материалы. - Екатеринбург, Учебная книга, 2009.
5. Карпов А. Ангел – хранитель огнетушитель и другие первичные средства пожаротушения/А. Карпов, М. Комова// Основы безопасности жизнедеятельности.-2004.-№ 11.-С.6-11
6. Клепинина Т. Пожарная безопасность/Т. Клепинина //ОБЖ.-2013.-№8-9.-С.28-35 7. Кузнецов М.И. Личная безопасность школьника. Памятка. – М., НЦ ЭНАС, 2009.
7. Миронов С.К. ОБЖ. Ответы на экзаменационные билеты. 9 класс. - М., экзамен, 2009.

